

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan:

1. Menggunting berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan motorik halus. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} 4,324 > t_{tabel}$ yaitu 1,701 dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
2. Menempel berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan motorik halus. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} 7,044 > t_{tabel}$ yaitu 1,701 dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
3. Menggunting dan menempel sama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan motorik halus. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $32,474 > 4,17$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh menggunting dan menempel secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap kemampuan motorik halus anak TK BA Aisyiyah Karangasem tahun ajaran 2011/2012.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian di muka maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada Guru

- a. Sebagai guru, hendaknya dapat memberikan stimulus yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak, agar kemampuan motorik halus anak dapat dikembangkan
- b. Guru diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan motorik halus anak didik pada indikator-indikator kemampuan motorik halus yang belum berkembang secara optimal. Dalam pembelajaran guru seharusnya menggunakan benda konkret dan mengajak anak mempraktekannya langsung bersama dengan teman mereka, sehingga semua anak dapat mengerti dan memahami permainan.

2. Kepada Orangtua

Senantiasa memberikan dukungan dan peduli terhadap aktivitas anak didik di sekolah khususnya dalam hal belajar dan memberikan stimulus belajar pada anak di rumah dengan mengajak anak bermain menggunakan benda-benda yang dapat digunting dan menempel.

3. Kepada Penelitian yang akan datang

- a. Sebaiknya penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bagi penelitian yang akan datang. Diharapkan media yang digunakan

lebih menarik dan sesuai dengan pengetahuan anak, sehingga kesalahan-kesalahan dalam penelitian dapat diminimalkan.

- b. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk menambah subyek penelitian dan memperluas area populasi, agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan pada lingkup yang lebih jelas.

4. Kepada siswa

- a. Sediakan waktu khusus untuk melatih motorik halus melalui permainan menggunting dan menempel
- b. Sabar dalam melatih motorik halus anak, jangan terlalu memaksa anak untuk bisa, agar anak tidak merasa tertekan.